

Рассмотрено
На заседании Педагогического совета
Протокол № 7
от 31» марта 2023 г.

Согласовано
на Совете Школы
Протокол № 2
от «31» марта 2023 г. 2023

Утверждаю
Директор школы
Н.А.Оленникова
Приказ № от 31 марта 2023г



**Среднесрочная программа развития школы
с низкими образовательными результатами
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Михайловка
муниципального района Бакалинский район
Республики Башкортостан**

2023-2024 гг.

Содержание

I. Паспорт среднесрочной программы развития МОБУ СОШ с Михайловка...	3-4
1. Цель и задачи программы	
2. Целевые индикаторы и показатели программы	
3. Сроки и этапы реализации программы	
4. Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	
II. Направления в соответствии с факторами риска	5-8
III. Приложения к п. 4. «Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм»	
Приложение 1. Программа по устранению фактора риска «Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации».....	9-12
Приложение 2. Программа по устранению фактора риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».....	12-14
Приложение 3. Программа по устранению фактора риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».....	14-15
Приложение 4. Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	15-17

Паспорт среднесрочной программы развития МОБУ СОШ с.Михайловка

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОБУ СОШ с.Михайловка
Цель и задачи программы	Цель - создание эффективной и комфортной образовательной среды путем реализации системы мер, направленных на повышение качества образования через преодоление рисков: 1. Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Задачи развития: 1. Создание условий для образовательного процесса за счет пополнения необходимым материально-техническим оборудованием. 2. Уменьшение дефицита кадрового состава педагогических работников. 3. Повышение профессионального уровня педагогов, качества взаимодействия между учителями школы. 4. Совершенствование системы профессионального роста, распространения и обмена опытом. 4. Включение педагогов в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации. 5. Создать условий для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Приобретение учебных материалов для учебных кабинетов 2. Количество приобретенных компьютеров. 3. Обеспечение доступа к высокоскоростной линии сети «Интернет». 4. Количество учителей, прошедших обучение по ИКТ; 5. Уменьшение дефицита педагогических кадров. 6. Количество учащихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях. 7. Количество студентов – выпускников школы, обучающихся в педагогических учебных заведениях. 8. Качество профессионального взаимодействия между учителями школы. 9. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации. 10. Наличие дополнительных занятий для

	обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Сроки и этапы реализации программы	1 этап - март - август - аналитико-диагностический 2 этап - сентябрь – ноябрь - основной этап реализации Программы, промежуточный контроль 3 этап декабрь – итоговый, мониторинг
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	Программа развития состоит из направлений (на основании факторов риска): 1. Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации. 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Улучшится материально-техническая база школы. 2. Организована работа с дефицитами профессиональной компетентности педагогов 3. Выявлять лучшие педагогические практики в школе (обмен опытом работы). 4. Реализовать систему профессионального развития педагогов. 5. Выявлены причины затруднений порезультатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО. 6. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. 7. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы, обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий. Ход работы по реализации программы курируют должностные лица – представители администрации школы в соответствии с функциональными и должностными обязанностями, отчет предоставляется на заседаниях Педагогического совета

Направления в соответствии с факторами риска

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации.	1.Провести анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса.	Анализ материально технической базы школы.	Апрель	Справка	Директор, зам. директора по УВР, ВР
		Определить перечень необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов анализа.	Май	Перечень оборудования	Директор, зам. директора по УВР, ВР
	2.Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.	Анализ педагогического состава школы.	Апрель	Справка	Директор, зам. директора по УВР, ВР
	3.Сократить дефицит педагогических кадров.	Организовать профессиональную переподготовку учителя по направлению «английский язык»	Май-июнь	Копия диплома	Директор, зам. директора по УВР, ВР

		Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.	Апрель-май	Информационная справка	Директор, зам. директора по УВР, ВР
		Просмотр— профориентационных открытых онлайн-уроков Проекта «Шоу профессий»	Апрель	Информационная справка, фотоотчет	Зам. директора по УВР
		Проведение профориентационных классных часов для обучающихся 9 - 11 классов	Апрель – декабрь	Информационная справка, фотоотчет	Зам. директора по ВР, классные руководители
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	1.Организовать профессиональное взаимодействие между учителями школы.	Взаимопосещение и анализ открытых уроков учителей естественно- научного цикла.	Апрель – сентябрь	Анализ, самоанализ и фотоотчет открытых уроков	Зам. директора по УВР
		Организация круглых столов групп педагогов гуманитарного цикла.	Апрель	Выписка из протокола	Зам. директора по УВР,
		Проведение школьных семинаров, мастер-классов для классных руководителей.	Октябрь	Справка по проведению	Зам. директора по УВР, ВР,

	2.Организовать курсы повышения квалификации	КПК, онлайн-вебинары.	Май-август	Копии удостоверений	Зам. директора по УВР
	3. Включить педагогов в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.	Заседание по теме: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС	Август	Выписка из протокола педагогического совещания	Зам. директора по УВР, ВР,
	4.Диагностика профессиональных компетенций учителей – предметников	Онлайн-диагностика	Март-апрель	Справка	Зам. директора по УВР
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.	Подбор методик для диагностики уровня тревожности, выявления обучающихся, подвергающихся буллингу, составление графика проведения диагностики	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности и диагностики познавательной активности у обучающихся.	В течение года	справка	Психолог, зам.директора по УВР, ВР
	Подбор методик для диагностики педагогов, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов.	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.	В течение года	справка	Психолог, зам.директора по УВР, ВР
	Профориентационное сопровождение обучающихся	Индивидуальные беседы с обучающимися	В течение года	справка	Психолог, зам.директора по УВР, ВР

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1. Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Выявление обучающихся, нуждающихся в помощи освоения материала.	Апрель	Информационная справка	Зам. директора по УВР, ВР
	2. Снижение уровня учебной неуспешности обучающихся.	Проведение дополнительных занятия с обучающимся с отстающими в обучение	1 раз в месяц	Информационная справка	Зам. директора по УВР, ВР, учителя гуманитарного цикла.
		Проведение предметных недель и открытых уроков по предметам.	Октябрь	Информационная справка	Зам. директора по УВР, ВР, учителя гуманитарного цикла.
		Привлечение обучающихся к участию онлайн- конкурсах по предметам	Сентябрь	Сертификаты, дипломы участия	Зам. директора по УВР, ВР, учителя гуманитарного цикла.
	3.Повышение квалификации педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ	Прохождение курсов с работой ОВЗ	сентябрь	Сертификаты, удостоверения	Зам.директора по УВР

Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации.

Цель реализации Программы: совершенствование и развитие инфраструктуры Учреждения, способной обеспечить качественное проведение образовательной деятельности, коммуникацию участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Содействовать информатизации образовательной деятельности участников образовательных отношений:
 - развитие и продвижение сайта Учреждения;
 - обеспечение качественного доступа к сети Интернет со скоростью 100 мбит/с.
2. Модернизировать материально-техническую базу Учреждения:
 - создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий;
 - замена устаревшего оборудования.

Методы сбора и обработки информации:

- мониторинг реализации запланированных мероприятий;
- экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);
- социологические опросы учащихся, педагогов, родителей.

Целевые показатели:

- модернизация информационной-образовательной и материально-технической среды Учреждения;
- повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10%.

Сроки реализации Программы: 2023 год.

Основные меры/мероприятия по достижению цели:

- закупка современного оборудования, мебели, комплекса дидактических материалов, наглядных пособий;
- ремонт кабинетов и оборудование кабинетов для проведения практических и лабораторных;
- обеспечение качественного доступа к сети Интернет со скоростью 100 мбит/с;

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- наличие развитой инфраструктуры Учреждения, способной обеспечить качественное проведение образовательной деятельности, коммуникацию участников образовательных отношений;
- расширение возможностей развития ресурсной базы Учреждения.

Координаторы: МКУ Отдел образования МР Бакалинский район

Исполнители Программы: административно-управленческий персонал МОБУ СОШ с. Михайловка

Цель: устранение к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет привлечения молодых специалистов, внедрение практик сетевого взаимодействия с близлежащими школами, осуществление профессиональной переподготовки учителей, проведение профориентационной работы со старшеклассниками.

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Посетить открытую защиту дипломных работ выпускников педагогических вузов	Проведение мониторинга потребности педагогических кадров в образовательной организации	ежегодно до 1 июня	выявление потребности в педагогических кадрах	директор	учителя
	Формирование заказа на целевую подготовку/переподготовку по заочной форме обучения	ежегодно до 1 октября	обеспечение ежегодного снижения кадрового дефицита	директор	учителя
	Заключение договоров на обучение по целевым направлениям в соответствии с потребностями образовательной организации	ежегодно до 1 июля	договоры на обучение по целевым направлениям	директор	выпускники образовательной организации

	Взаимодействие образовательной организации с высшими и средними профессиональными учреждениями, реализующими подготовку студентов по педагогическим специальностям	постоянно	рост количества выпускников высшего и среднего профессионального образования, трудоустроившихся в образовательную организацию	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	выпускники высшего и среднего профессионального образования
	Участие в ярмарках вакансий	ежегодно	поиск педагогических кадров	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	выпускники высшего и среднего профессионального образования
	Формирование базы данных обучающихся образовательной организации, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования	ежегодно к 1 октября	информация о выпускниках, поступивших на педагогические специальности	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	классные руководители
	Организация прохождения студентами педагогических практик в образовательной организации	в течение года	договоры о прохождении педагогической практики. Количество выпускников, трудоустроившихся в образовательную организацию	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	студенты высшего и среднего профессионального образования
	Размещение объявлений в СМИ, на официальном сайте образовательной организации о имеющихся и прогнозируемых вакансиях в образовательной организации	по мере необходимости	устранение кадрового дефицита педагогических работников	директор	педагогические работники
Заключить договоры о сетевой форме реализации образовательных программ	Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	ежегодно до 15 августа	договор о сетевой форме реализации образовательных программ	директор	директор ОО
	Реализация мероприятий по расширению практики дистанционного обучения при реализации общеобразовательных программ	постоянно	компенсирование потребности в дополнительных педагогических кадрах	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	администрация, педагогические работники ОО
	Развитие сетевых форм взаимодействия педагогических работников	постоянно	повышение педагогической компетентности педагогических работников в сетевом взаимодействии	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	учителя
Организовать профессиональную переподготовку учителей	Организация работы, направленной на продолжение обучения на заочном отделении педагогических учреждений высшего профессионального образования, молодых	постоянно	компенсирование потребности в дополнительных педагогических кадрах	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	учителя

	специалистов со средним профессиональным педагогическим образованием				
	Организация участия молодых педагогов в работе школьных методических объединений	в течение года	повышение профессионального роста молодых педагогов	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	молодые педагоги образовательной организации
	Прогнозирование потребностей в повышении квалификации педагогических работников	ежегодно	информация о повышении квалификации	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	учителя
	Формирование социального заказа на курсы повышения квалификации педагогических работников	ежегодно	заявка на повышение квалификации	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	учителя
	Повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников по актуальным направлениям развития образования	ежегодно	увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение календарного года	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	учителя
	Развитие сетевого взаимодействия в рамках повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования	ежегодно	увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение календарного года	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	учителя
	Информационно-методическое сопровождение молодых педагогов	постоянно	закрепление молодых педагогов в образовательной организации. Формирование позитивного отношения к педагогической профессии	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	молодые педагогические работники
	Организация наставничества	постоянно	методическое сопровождение молодых педагогов	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	молодые педагогические работники
	Создание условий для реализации инициатив педагогических работников	постоянно	Создание комфортных условий. Повышение мотивации к педагогическому творчеству учителей	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	учителя
	Презентация методических находок молодых педагогов	в течение года	распространение профессионального опыта молодых педагогов	директор, заместитель директора по учебно-	молодые педагоги

				воспитательн ой работе	
Включить в план внеурочной деятельности курсов предпрофильн ой подготовки ориентирован ных на педагогически е профессии	Создание условий для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся на получение педагогической профессии	постоянно	увеличение числа выпускников, поступающих в учреждения высшего и среднего профессиональног о образования на педагогические специальности	директор, заместитель директора по учебно-воспитательн ой работе	обучающиеся
	Популяризация педагогической деятельности в молодежной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	постоянно	увеличение числа выпускников, поступающих в учреждения высшего и среднего профессиональног о образования на педагогические специальности	заместитель директора по учебно-воспитательн ой работе, классные руководители	обучающиеся
	Ранняя профориентация. Социальное партнерство	постоянно	повышение престижа педагогических профессий	заместитель директора по учебно-воспитательн ой работе, классные руководители	обучающиеся
	Включение в план внеурочной деятельности курса предпрофильной подготовки «Учить – здорово!»	ежегодно	повышение престижа педагогических профессий	заместитель директора по учебно-воспитательн ой работе	обучающиеся 8 класса

Приложение 2

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель реализации программы: Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствование форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Модернизировать школьную модель методической работы.
2. Разработать перспективный план повышения квалификации с учетом проф. дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций

Методы сбора и обработки информации:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);
- мониторинги;
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- анализ результатов ВПР, ГИА, комплексно-обобщающих контролей, олимпиад, конкурсов.

Целевые показатели:

- повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 4-х классах на 10% ;
- повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 5-х классах на 20% ;
- достижение уровня выполнения внешних оценочных процедур не ниже 90% при 100% участии учащихся;
- снижение средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю;
- повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% ;
- разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (не менее 20% педагогов начальных классов, математики, русского языка).

Сроки реализации Программы: 2023 год.

Основные меры/мероприятия по достижению цели

- проведение диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- анализ результатов диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- организация методической поддержки и повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов;
- проведение мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимного посещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров с учетом профессиональных дефицитов;
- повышение качества проведения образовательной деятельности и качества образования в Учреждении;
- совершенствование форм, методов и средств обучения и внедрение современных технологий обучения.

Координаторы: МКУ Отдел образования Бакалинский район.

Исполнители Программы: педагогический коллектив МОБУ СОШ с.Михайловка

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники
1.Содействовать созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования	1.Проведение мониторинга актуального уровня профессиональной компетентности учителей русского языка, математики, начальных классов	2023	Зам. директора по УВР	Педагоги начальных классов, математик и, русского языка
	2.Мониторинг предметных компетентностей учителей начальных классов	2023	Зам. директора по УВР	Педагоги начальных классов
	3.Корректировка количественных и качественных показателей	2023	Члены рабочей группы	Педагогический коллектив

	эффективности деятельности педагогических работников			Учреждения
	4.Взаимопосещение уроков	2023	Зам. директора по УВР	Педагоги Педагог-психолог
	5.Совершенствование системы наставничества в Учреждении и мер стимулирования молодых специалистов	В течение года	Зам. директора по УВР	Руководители МО Педагог-наставник Молодые педагоги
2.Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю	Размещение вакансий на сайте Учреждения, на платформе соц. сети Приглашение студентов педколледжа, Государственного университета на практику с последующим трудоустройством.	2023г.	Директор Зам. директора по УВР, ВР	Педагогический коллектив

Приложение 3

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Цель: Повышение уровня школьного благополучия к декабрю 2023 года за счет создания условий для социально – психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу и находящихся в «группах риска», имеющих высокую тревожность, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов

Целевые показатели:

- 1.Количество обучающихся, подвергающихся буллингу, получающих психолого-педагогическую поддержку.
2. Снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска».
3. Количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики).
4. Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий.
5. Увеличение числа обучающихся, охваченных индивидуальной профориент¹ационной работой.
6. Повышение включенности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс.

Методы сбора и обработка информации

Диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов

Сроки реализации:

- 1 этап (март 2023) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.
- 2 этап (май - октябрь 2023) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.
- 3 этап (ноябрь-декабрь 2023 года) завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Организация – социально	Подбор методик для диагностики уровня	1 этап (март 2023) - аналитико-	Администрация школы, психолог.	Коллектив школы

психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу. 2. Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска». 3. Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения. 4. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. 5. Совершенствование профориентации обучающихся через дневники профориентационного сопровождения	тревожности, выявления обучающихся, подвергающихся буллингу, составление графика проведения диагностики. 2. Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности и диагностики познавательной активности у обучающихся. 4. Подбор методик для диагностики педагогов, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов. 5. Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций. 6. Индивидуализации образовательной деятельности обучающихся 7. Профориентационное сопровождение обучающихся	подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер. 2 этап (май - октябрь 2023) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер. 3 этап (ноябрь-декабрь 2023 года) завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер		
---	--	--	--	--

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;
2. Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА).
3. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.
4. Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешного обучения

3. Целевые показатели Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения;

1. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР;
3. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА;
4. Повысится доля обучающихся, с высоким уровнем мотивации;
5. Повышение доли педагогов и учащихся, работающих по индивидуальной программе.

4. Методы сбора и обработки информации

Наблюдение; изучение опыта; анализ школьной документации; диагностика; мониторинг; социологический опрос участников образовательных отношений.

5. Сроки реализации программы

Первый этап (2021 г.)

- самодиагностика - март;
- мониторинг 1 – 30 мая;
- мониторинг 2 - 1 ноября.

6. Мероприятия по достижению цели и задачи

Аналитическая записка по результатам внутришкольного мониторинга;
Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся в преодолении учебных трудностей;
Карта посещения уроков;
Педагогический совет.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Организована работа по преодолению учебных затруднений обучающихся 5-9 кл с учетом диагностики уровня учебной мотивации.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, рост учебных достижений обучающихся.
3. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ВПР.
4. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ГИА.

8. Исполнители

Администрация школы и педагогический коллектив МОБУ СОШ с. Михайловка

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл выявить причины учебных затруднений	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.	2023г	Заместитель директора	Администрация школы, педагоги

обучающихся и организовать работу по их преодолению;	Проведение диагностик выявления и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	2023г	Педагог-психолог	Администрация школы, педагоги
	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	2023г	Администрация школы, педагоги	Администрация школы, педагоги
	Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения	2023г	Администрация школы, педагоги	Администрация школы, педагоги
	Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	2023г	Заместитель директора	Администрация школы, педагоги
	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	2023г	Зам директора по УВР, педагог-специалисты	Администрация школы, педагоги
Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА);	Проведение и анализ диагностических работ, ВПР и ГИА	2023г	Заместитель директора	Администрация школы, педагоги
Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР).	Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР	2023г	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Администрация школы, педагоги
Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.	2023 г	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Администрация школы, педагоги
	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий.	2023 г	Учителя - предметники	Администрация школы, педагоги
	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса.	2023 г	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Администрация школы, педагоги

	Организация индивидуальной работы сслабым учеником учителями-предметниками	2023 г	Учителя предметники	Администрацияшколы, педагоги
Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешнообучения	Установление причин неуспеваемости учащихсячерез встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом и обязательно с самимребенком.	2023 г	Зам директора по УВР, учителя-предметник и Классный руководитель	Администрацияшколы, педагоги